



Informe

sobre la evaluación de la renovación
de la Acreditación Institucional de la
Facultad de Formación del
Profesorado de la Universidad de
Extremadura

V3

2024



DATOS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL CENTRO UNIVERSITARIO

Universidad	Universidad de Extremadura																									
Centro	Facultad de Formación del Profesorado																									
Código RUCT	10006508																									
Alcance de la evaluación	<p>Indicar los criterios del modelo que entran en el alcance de la evaluación <i>(Márquese con una "X" lo que proceda)</i></p> <table border="1"> <tr><td>1. Política y objetivos de calidad.</td><td>X</td></tr> <tr><td>2. Garantía de calidad de los programas formativos.</td><td>X</td></tr> <tr><td>3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.</td><td>X</td></tr> <tr><td>4. Personal académico y de apoyo a la docencia.</td><td>X</td></tr> <tr><td>5. Recursos y servicios.</td><td>X</td></tr> <tr><td>6. I+D+i y transferencia del conocimiento.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>7. Vinculación con el medio.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>8. Dimensión externa de la IES.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.</td><td>X</td></tr> <tr><td>10. Mantenimiento y actualización del SIGC.</td><td>X</td></tr> </table> <p>Indicar el tipo de formación que entra dentro del alcance de la evaluación <i>(Márquese con una "X" lo que proceda)</i></p> <table border="1"> <tr><td>1. Títulos oficiales</td><td>X</td></tr> <tr><td>2. Formación permanente</td><td>No aplica</td></tr> </table>		1. Política y objetivos de calidad.	X	2. Garantía de calidad de los programas formativos.	X	3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.	X	4. Personal académico y de apoyo a la docencia.	X	5. Recursos y servicios.	X	6. I+D+i y transferencia del conocimiento.	No aplica	7. Vinculación con el medio.	No aplica	8. Dimensión externa de la IES.	No aplica	9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.	X	10. Mantenimiento y actualización del SIGC.	X	1. Títulos oficiales	X	2. Formación permanente	No aplica
1. Política y objetivos de calidad.	X																									
2. Garantía de calidad de los programas formativos.	X																									
3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.	X																									
4. Personal académico y de apoyo a la docencia.	X																									
5. Recursos y servicios.	X																									
6. I+D+i y transferencia del conocimiento.	No aplica																									
7. Vinculación con el medio.	No aplica																									
8. Dimensión externa de la IES.	No aplica																									
9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.	X																									
10. Mantenimiento y actualización del SIGC.	X																									
1. Títulos oficiales	X																									
2. Formación permanente	No aplica																									

TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

Seguimiento		Renovación	X
-------------	--	------------	---

DATOS DEL PANEL

Presidente/a	Alberto Álvarez Suárez	Institución	Universidad de Oviedo
Vocal Académico/a	Juan Francisco Ruiz Hidalgo	Institución	Universidad de Granada
Vocal Académico/a	Juan Carlos Pérez González	Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia

CONTEXTO PREVIO

ACREDITACIONES PREVIAS	
Fecha de la Acreditación Institucional Inicial	27/11/2018
(en su caso), Fecha de la(s) anterior(es) renovaciones de la Acreditación Institucional	No aplica
Fecha de la primera certificación de la implantación de AUDIT	23/02/2018
(en su caso), Fecha de la(s) renovaciones de la certificación de la implantación de AUDIT	30/11/2022

TÍTULOS OBJETO DE LA EVALUACIÓN			
DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Extremadura	2500984	10/06/2009	23/06/2017
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Formación del Profesorado • Facultad de Educación y Psicología • Centro Universitario Santa Ana 			
OBSERVACIONES			
<p>Durante la evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Facultad de Formación del Profesorado, se ha tomado en consideración el desarrollo de este título además de en dicha Facultad, también en los otros centros donde se imparte.</p> <p>En el Centro Universitario Santa Ana, se está impartiendo un Programa académico de simultaneidad de doble titulación del Grado en Educación Infantil y el Grado en Educación Primaria. Este programa no se encuentra dentro del alcance de esta evaluación de la Facultad de Formación del Profesorado y se revisará en la renovación de la acreditación institucional del Centro Universitario Santa Ana.</p>			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Extremadura	2500926	10/06/2009	23/06/2017
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Formación del Profesorado • Facultad de Educación y Psicología • Centro Universitario Santa Ana 			
OBSERVACIONES			
<p>Durante la evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Facultad de Formación del Profesorado, se ha tomado en consideración el desarrollo de este título además de en dicha Facultad, también en los otros centros donde se imparte.</p> <p>En el Centro Universitario Santa Ana, se está impartiendo un Programa académico de simultaneidad de doble titulación del Grado en Educación Primaria y el Grado en Educación Infantil. Este programa no se encuentra dentro del alcance de esta evaluación de la Facultad de Formación del Profesorado y se revisará en la renovación de la acreditación institucional del Centro Universitario Santa Ana.</p>			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Graduado o Graduada en Educación Social por la Universidad de Extremadura	2500838	01/06/2009	20/07/2016
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Formación del Profesorado 			
OBSERVACIONES			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Antropología Social por la Universidad de Extremadura	4314373	27/02/2014	23/02/2018
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Formación del Profesorado 			
OBSERVACIONES			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Educación Digital por la Universidad de Extremadura	4314298	27/02/2014	23/02/2018
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Formación del Profesorado. 			
OBSERVACIONES			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Enseñanza del Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes por la Universidad de Extremadura	4315747	28/04/2016	No aplica
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Formación del Profesorado. 			
OBSERVACIONES			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Extremadura	4310520	01/06/2009	01/06/2015
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Formación del Profesorado • Facultad de Educación y Psicología • Facultad de Filosofía y Letras • Facultad de Ciencias 			
OBSERVACIONES			
<p>Durante la evaluación para la renovación de la acreditación institucional de la Facultad de Formación del Profesorado, se ha tomado en consideración el desarrollo de este título además de en dicha Facultad, también en los otros centros donde se imparte.</p>			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura	4310519	01/06/2009	01/06/2015
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Formación del Profesorado • Facultad de Educación y Psicología • Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación • Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales • Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo 			
OBSERVACIONES			
<p>En el momento de la visita de renovación de la acreditación institucional por parte del panel de expertos, este título se encontraba en proceso de extinción en 3 de las cinco facultades donde se imparte: en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y en la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Dicho proceso se ha iniciado con el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura de 21 de febrero de 2024, si bien, en la fecha de emisión de este informe del panel de expertos, no se había iniciado el proceso de extinción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.</p>			

DESARROLLO Y POSIBLES INCIDENCIAS DURANTE LA EVALUACIÓN

El panel recibe de ANECA toda la información para la evaluación documental el 17/05/2024.

El panel se reúne para la puesta en común de los hallazgos y la elaboración de la agenda de visita el 9/09/2024 (interna) y el 10/09/2024 con la ANECA.

Se envía la propuesta de agenda a la Universidad el 10/09/2024, recibíendose cumplimentada el 17/09/2024.

Se celebra una prueba de conexión a la plataforma virtual organizada por la Universidad el 18/09/2024, sin incidencias.

Se celebra la visita virtual el 19/09/2024 a través de la plataforma Zoom sin que existan incidencias en el desarrollo de la misma.

Se valora muy positivamente la información aclaratoria recibida tras la visita a la Facultad de Formación del Profesorado, ya que ha contribuido a aclarar y completar los temas tratados durante las reuniones.

Se emite el informe de evaluación provisional el 26/09/2024.

RESUMEN GLOBAL DE LA EVALUACIÓN POR CADA CRITERIO

Esta evaluación se ha realizado de manera muestral. Por este motivo, podrían existir otras no conformidades además de las indicadas en el presente informe.

Criterio AICU			
1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD	No Conf.	O. M.	Fortalezas
1.1. Mecanismos para la aprobación y actualización periódica de la política y objetivos de calidad			
1.2. Inclusión de aspectos vinculados a valores focales del centro			
1.3. Participación de los grupos de interés			
1.4. Difusión y conocimiento por los grupos de interés			
1.5. Configuración del sistema para su despliegue			
1.6. Implementación de mejoras derivadas de la evaluación periódica			
1.7. Rendición de cuentas a los grupos de interés			

2. GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
2.1. Órganos, grupos de interés y procesos para el desarrollo de los programas formativos en todas sus etapas		OM7	F5
2.2. Alineación de los planes de estudios con su estrategia y las necesidades sociales		OM2 OM4	F1
2.3. Mecanismos de toma de decisiones sobre oferta formativa y su ciclo de vida			
2.4. Mecanismos para valorar el mantenimiento y relevancia de su oferta formativa	NC2	OM3	
2.5. Mecanismos para implementar las mejoras derivadas del proceso de revisión			F2
2.6. Rendición de cuentas a los grupos de interés			

3. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES	No Conf.	O. M.	Fortalezas
3.1. Sistemas de información para satisfacer las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes	NC1		
3.2. Procedimientos para la toma de decisiones relacionadas con los estudiantes			
3.3. Mecanismos que regulen y difundan las normativas que afectan a los estudiantes			
3.4. Mecanismos para el desarrollo, revisión y mejora de los procesos relacionados, y participación de los grupos de interés			
3.5. Rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje		OM8	F3

4. PERSONAL ACADÉMICO/ INVESTIGADOR (PAI) Y DE APOYO A LA DOCENCIA	No Conf.	O. M.	Fortalezas
4.1. Información sobre necesidades de PAI, según su política de personal y normativa			
4.2. Participación de los grupos de interés en la definición de la política de personal académico/ investigador			
4.3. Información sobre competencias y resultados de su PAI para la mejora continua de sus actuaciones			
4.4. Procesos de toma de decisiones			
4.5. Mecanismos de refuerzo y mejora en el rol docente e investigador del personal académico		OM6	F4
4.6. Revisión y mejora continua de las actuaciones referidas a este personal			
4.7. Rendición de cuentas sobre los resultados de su política de personal			

5. RECURSOS Y SERVICIOS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
5.1. Revisión de la política institucional y actuaciones de mejora sobre el PAS			
5.2. Participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y servicios			
5.3. Obtención de información sobre su gestión de los recursos materiales y servicios			
5.4. Procedimientos de toma de decisiones relativas a los recursos materiales y servicios			
5.5. Control y mejora de los recursos materiales y servicios			F6
5.6. Rendición de cuentas sobre adecuación y uso de los recursos materiales y servicios		OM5	

6. I+D+I Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
6.1. Órgano responsable de la política, objetivos y líneas de I+D+i.	No Aplica		
6.2. Grupos de interés implicados y vías de participación en la definición de la política, objetivos y líneas de investigación.			
6.3. Procesos de toma de decisiones para la aprobación y ejecución de los proyectos de I+D+i.			
6.4. Mecanismos para la evaluación de los proyectos de investigación y su protección/ explotación			
6.5. Transferencia de resultados de los proyectos de investigación.			
6.6. Implementación de las mejoras derivadas de la revisión de actividades de I+D+i.			
6.7. Rendición de cuentas de las actividades de I+D+i y los resultados obtenidos.			

7. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
7.1. Órgano responsable del mantenimiento de la política y objetivos de las acciones de extensión y proyección social	No Aplica		
7.2. Participación de los grupos de interés en la definición de la política y objetivos de extensión y proyección social			
7.3. Procedimiento de toma de decisiones para la aprobación y desarrollo de las acciones de vinculación con el medio			
7.4. Procedimientos para asegurar la ejecución de los proyectos de extensión y proyección social			
7.5. Mecanismos de comunicación y difusión de las acciones realizadas			
7.6. Procedimiento de control, revisión y mejora continua de las acciones realizadas			
7.7. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados e impacto obtenidos			

8. DIMENSIÓN EXTERNA DEL CENTRO UNIVERSITARIO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
8.1. Órgano responsable de la estrategia de proyección y dimensión nacional e internacional de sus actividades	No Aplica	No Aplica	No Aplica
8.2. Mecanismos de toma de decisiones en la fijación de objetivos y ejecución de actividades vinculadas			
8.3. Participación de los grupos de interés en los procesos asociados			
8.4. Modelo de alineación con el entorno para proyectar a la institución e insertarla en los diferentes ámbitos			
8.5. Mecanismos de colaboración e integración en redes			
8.6. Mecanismos de medición, análisis y mejora de los resultados			
8.7. Procedimiento de rendición de cuentas			

9. PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
9.1. Obtención de información sobre el desarrollo de titulaciones y otras actividades			
9.2. Procedimientos de toma de decisiones relacionadas con la publicación de información sobre los títulos			
9.3. Procedimiento para informar a los grupos de interés acerca de la oferta formativa, objetivos, movilidad, resultados, etc.	NC4	OM1	
9.4. Mejora continua de la información pública que se facilita a los grupos de interés			
9.5. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos en la publicación y difusión de la información			

10. MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SIGC	No Conf.	O. M.	Fortalezas
10.1. Procedimiento de control, revisión y mejora continua del SIGC y de su documentación de soporte			
10.2. Participación de los grupos de interés en el diseño, implantación y mantenimiento del SIGC			
10.3. Procedimiento para el acceso a la documentación del SIGC y su adecuada descripción de los procesos del Centro			
10.4. Conocimiento operativo del SIGC por los grupos de interés			
10.5. Conservación de los registros generados por el SIGC			
10.6. Procedimiento para el desarrollo de auditorías internas periódicas al SIGC			
10.7. Evaluación externa periódica del SIGC			
10.8. Rendición de cuentas sobre los resultados de la aplicación del SIGC.	NC3		

En la justificación se incluirán los elementos, evidencias o falta de estas, que determinan las no conformidades, observaciones de mejora y/o fortalezas detectadas. Estas evidencias podrán estar basadas en la información aportada por la Universidad, en la información pública existente, en las que se han recogido en la visita o en los informes previos de evaluación externa que existan sobre el centro o los títulos que se imparten en el mismo.

DETALLE DE LAS NO CONFORMIDADES

Nº No Conf.	Subcriterio AICU	Justificación	Cat. No Conf. *
NC1	3.1	<p>Durante el curso 2022-2023, en el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Extremadura, específicamente en la Facultad de Ciencias, se ha concedido el reconocimiento de créditos por experiencia laboral a un estudiante con código 1609. Cabe señalar que este tipo de reconocimiento de créditos no estaba previsto en la memoria del título.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_NC1_AM1. Organización de una actividad formativa con las personas responsables de la administración de los centros, con los responsables de calidad de los centros y con los técnicos de calidad de los centros de la Universidad de Extremadura, con el fin de incidir en los límites sobre el reconocimiento de créditos existentes en las memorias de los títulos y en el procedimiento para ello.</p> <p>FOR_NC1_AM2. Revisión de la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura con el fin de mejorar su interpretación al aplicar algunas vías de reconocimiento.</p> <p>FOR_NC1_AM3. Elaboración de una tabla de reconocimiento de créditos para los estudios de grado y máster.</p> <p>Valoración: Acción en proceso de ejecución.</p>	menor

NC2	2.4	<p>El Trabajo de Fin de Máster titulado 'Misiones Jesuíticas en el Brasil Colonial' con código 0906185, de 2022, no cumple, en su temática, con los requisitos establecidos para el Máster en Enseñanza del Portugués. Según lo establecido en la guía del TFM (página 5), el trabajo debe enmarcarse en la investigación sobre la enseñanza del portugués, su historia, cultura o didáctica.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_NC2_AM1. Eliminación de la línea “Historia de Portugal” del documento de oferta de líneas para encuadrar el Trabajo de Fin de Máster.</p> <p>FOR_NC2_AM2. Eliminación de la línea “Historia de Portugal” de la Guía de Elaboración del Trabajo de Fin de Máster e incorporación de mejoras en la redacción del apartado en el que se detallan las tipologías de investigación.</p> <p>FOR_NC2_AM3. Reunión informativa con todo el equipo docente del Máster.</p> <p>FOR_NC2_AM4. Eliminación de la línea “Historia de Portugal” del Plan Docente de la asignatura Trabajo de Fin de Máster.</p> <p>Valoración: Mejora ejecutada excepto la acción FOR_NC2_AM4 que está en proceso de ejecución.</p>	menor
NC3	10.8	<p>En contra de lo establecido en el Manual de Calidad de la Facultad de Profesorado (9ª edición, página 10), donde se indica que la rendición de cuentas a los grupos de interés debe revisarse de forma continua, se ha detectado que en el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria las actas publicadas de la Comisión Intercentros no se actualizan desde el 29/01/2021 (https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comisiones-calidad-intercentro/comision-calidad-intercentro-mufpes)</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_NC3_AM1. Publicación en la web de las actas de la Comisión de Calidad Intercentros existentes en el espacio del Campus Virtual reservado a la Comisión.</p> <p>Valoración: Acción completamente desarrollada.</p>	menor

NC4	9.3	<p>Durante la revisión de los títulos, se ha detectado que varios enlaces web no funcionan correctamente, lo que impide el acceso a información relevante para los estudiantes y otros grupos de interés. En particular, en el informe anual de calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales no se encuentra disponible el enlace correspondiente a la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Esta deficiencia afecta la accesibilidad y transparencia de la información pública sobre las titulaciones, lo que contraviene los principios de difusión de la información y rendición de cuentas.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_NC4_AM1. Solicitud a la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo de la revisión de su página web con el fin de verificar el correcto acceso a la información de la sección de la web dedicada al Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales.</p> <p>FOR_NC4_AM2. Creación de un protocolo de publicación en la web de la Facultad de Formación del Profesorado.</p> <p>Valoración: Acción completamente desarrollada.</p>	menor
-----	-----	--	-------

*La categoría de la No Conformidad se identificará escribiendo la palabra Mayor o Menor en esta casilla.

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
Nº	Justificación
OM1	<p>Realizar una revisión general de la página web de los programas académicos para asegurar el correcto funcionamiento de todos los enlaces.</p> <p>Por ejemplo, en el informe anual de calidad del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales, no se encuentra disponible el enlace correspondiente a la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo.</p> <p>Ver NC4.</p>

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
OM2	<p>Es recomendable que se especifique claramente el uso del inglés en la materia '5-Idioma Moderno', tal como se indica en la página 121 de la memoria verificada. Actualmente, en la guía de 'Inglés para Educación Social' no se menciona explícitamente este aspecto. Se sugiere actualizar dicha guía para alinearla con los criterios establecidos en la memoria, asegurando así una coherencia entre la documentación oficial y la información proporcionada al alumnado.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM02_AM1. Modificación del Plan docente de la materia “Inglés para la Educación Social”.</p> <p>Valoración: Mejora en proceso de ejecución.</p>
OM3	<p>Es fundamental garantizar la incorporación de los contenidos relativos a la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre) y la LOPIVI (Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio) en el curriculum de los títulos de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Máster en Educación Digital, Máster en Enseñanza del Portugués y Máster de Profesorado de ESO. Estas normativas, esenciales para el marco educativo actual, configuran nuevas directrices y procedimientos de actuación para profesionales en todo el territorio nacional.</p> <p>En el informe de autoevaluación se menciona que en algunos de estos programas se han realizado modificaciones, pero no se proporciona información detallada sobre la adaptación a estas leyes. Se recomienda que se precise cómo se han integrado estos contenidos en todos los títulos mencionados, asegurando así el cumplimiento normativo y la correcta formación de los futuros profesionales educativos en relación con las nuevas normas y procedimientos derivados de la LOMLOE y la LOPIVI.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM03_AM1. Instrucciones a las comisiones de Calidad de las Titulaciones para incluir contenidos de la LOMLOE y la LOPIVI en los planes docentes.</p> <p>FOR_OM03_AM2. Revisión de las guías de los trabajos de fin de estudio y de las guías de prácticas para adaptarlas a la LOMLOE y la LOPIVI.</p> <p>FOR_OM03_AM3. Incorporación de contenidos relacionados con la LOMLOE y la LOPIVI en las memorias verificadas de los títulos cuando se lleven a cabo modificaciones de estas.</p> <p>Valoración: Acción no iniciada.</p>

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
OM4	<p>Se recomienda clarificar y ampliar la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mencionados en el Informe de Autoevaluación. Aunque en las páginas 47-48 se señalan cinco ODS, no se detalla cómo se integran de manera específica en cada uno de los títulos ni cuál es su protagonismo en el desarrollo de los programas formativos y sus metas.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM04_AM1. Plan de trabajo de inclusión de los ODS en los programas formativos de la Facultad de Formación del Profesorado.</p> <p>FOR_OM04_AM2. Organización de unas jornadas sobre buenas prácticas de calidad en los centros de la Universidad de Extremadura.</p> <p>Valoración: La acción FOR_OM04_AM1 no ha sido iniciada y la acción FOR_OM04_AM2 se encuentra en proceso de ejecución.</p>
OM5	<p>Se recomienda seguir avanzando en la mejora de la sistemática de rendición de cuentas a los grupos de interés, como el profesorado, asegurando una mayor transparencia y participación en los procesos de evaluación y toma de decisiones</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM05_AM1. Rendición de cuentas a la sociedad: Dinamización de la Comisión Externa.</p> <p>FOR_OM05_AM2. Rendición de cuentas a empleadores: organización de unas jornadas con los coordinadores de prácticas de centros educativos.</p> <p>FOR_OM05_AM3. Rendición de cuentas a empleadores: organización de una feria de entidades y servicios.</p> <p>FOR_OM05_AM4. Rendición de cuentas a profesorado: Jornadas de bienvenida al profesorado.</p> <p>FOR_OM05_AM5. Rendición de cuentas al alumnado: Jornadas de bienvenida al nuevo alumnado.</p> <p>Valoración: FOR_OM05_AM1. La acción se encuentra en proceso de ejecución.</p> <p>FOR_OM05_AM2. La acción se encuentra en proceso de ejecución.</p> <p>FOR_OM05_AM3. La acción aún no ha sido iniciada.</p> <p>FOR_OM05_AM4. La acción está completamente desarrollada y se repetirá en cursos sucesivos.</p> <p>FOR_OM05_AM5. La acción está completamente desarrollada y se repetirá en cursos sucesivos.</p>

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
OM6	<p>Fomentar una mayor participación del profesorado en las iniciativas del Servicio de Orientación y Formación Docente, especialmente en la detección de necesidades formativas, con el fin de identificar áreas de mejora y adaptar las actividades formativas a las demandas reales del personal académico</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM06_AM1. Mejora de los mecanismos de detección de identificación de necesidades de formación del PDI para implicar a los responsables de los Centros y fomentar la participación de los docentes.</p> <p>FOR_OM06_AM2. Fomento de la participación del profesorado de la Facultad de Formación del Profesorado en la consulta de detección de necesidades formativas realizada por el Vicerrectorado de Planificación Académica.</p> <p>Valoración: La acción FOR_OM06_AM1 no ha sido iniciada. La acción FOR_OM06_AM1 está completamente desarrollada.</p>
OM7	<p>Fomentar una mayor participación del profesorado en las Comisiones de Calidad de las titulaciones, con el objetivo de fortalecer su implicación en los procesos de evaluación y mejora continua de los programas formativos, garantizando una representación más equilibrada y efectiva en la toma de decisiones</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM07_AM1. Renovación de las comisiones de calidad de las titulaciones buscando un mayor equilibrio en su composición.</p> <p>FOR_OM07_AM2. Monitorización de las comisiones de calidad de las titulaciones.</p> <p>Valoración: La acción FOR_OM07_AM1 se encuentra en proceso de ejecución. La acción FOR_OM07_AM2 no ha sido iniciada.</p>

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
OM8	<p>A pesar de que muchas de las propuestas de mejora en evaluaciones anteriores se han centrado en fomentar la participación en las encuestas de satisfacción del estudiantado y del PTGAS (Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios), los resultados en términos de participación no han mostrado una mejora significativa. Esto sugiere la necesidad de reconsiderar las estrategias implementadas para incrementar la implicación de estos grupos en las encuestas, explorando alternativas más efectivas.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a las siguientes acciones:</p> <p>FOR_OM08_AM1. Reunión con PTGAS para concienciar sobre la importancia de cumplimentar la encuesta de satisfacción con la titulación.</p> <p>FOR_OM08_AM2. Campañas de promoción a la participación del estudiantado en las encuestas de satisfacción con la titulación.</p> <p>Valoración: Acción no iniciada.</p>

FORTALEZAS DETECTADAS EN LA EVALUACIÓN DEL CENTRO	
Nº	Justificación
F1	Destaca el esfuerzo realizado en el análisis y la alineación de los ODS y la Agenda 2030 con las estrategias del Centro, sus titulaciones y las de la Universidad.
F2	El gran trabajo de las Comisiones de Calidad en la implementación y seguimiento de las recomendaciones derivadas de evaluaciones previas.
F3	Alta satisfacción general del estudiantado y egresados, especialmente en los títulos de máster universitario.
F4	Oferta formativa relacionada con inteligencia artificial dirigida al profesorado.
F5	El profesorado valora positivamente la estructura organizativa de las Comisiones de Calidad
F6	Desarrollo del campus virtual para la gestión eficiente de las actas de las comisiones de calidad intercentro.

COLECTIVOS ENTREVISTADOS EN LA VISITA

GRUPO DE INTERÉS *	CARGO/ OCUPACIÓN
Equipo Directivo	Decano. F Responsable SAIC. Secretario académico. Vicedecana de Ordenación Académica, Espacios y Horarios. Vicedecana de Prácticas y Relaciones Institucionales. Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales. Vicedecana de Estudiantes, Igualdad, Diversidad y Sostenibilidad. Decano saliente. Responsable SAIC saliente.
Estudiantes	1 Estudiante del Grado de Educación Social. 1 Estudiante del MU de Antropología Social. 1 Estudiante del MU de Educación Digital. 1 Estudiante del MU de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MUPLEH). 1 Estudiante del MU de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MUPLEH). Grado en Educación Infantil: 1 Estudiante en la Facultad de Educación y Psicología (Badajoz). 1 Estudiante en el Centro Universitario Santa Ana (Almendralejo, Badajoz). 1 Estudiante en la Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres). Grado en Educación Primaria: 1 Estudiante en la Facultad de Educación y Psicología (Badajoz). 1 Estudiante en el Centro Universitario Santa Ana (Almendralejo, Badajoz). 1 Estudiante del grado de Educación Primaria de la Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres). 1 Estudiante del grado de Educación Primaria-modalidad bilingüe- de la Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres). MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MUFPE): 1 Estudiante en la Facultad de Educación y Psicología (Badajoz). 1 Estudiante en la Facultad de Ciencias (Badajoz). 1 Estudiante en la Facultad de Filosofía y Letras (Cáceres).

	<p>1 Estudiante en la Facultad de Formación del Profesorado.</p> <p>MU en Investigación en Ciencias Sociales (MUI): 1 Estudiante en la Facultad de Formación del Profesorado.</p>
Personal Docente e Investigador	<p>Coordinador del MU Antropología Social. Coordinadora del MU Formación de Profesorado. 1 Profesor en el MU de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MUPLEH). 1. Profesor en el grado de Educación Social. 1. Profesor en el grado de Educación Infantil. 1 Profesora en el Grado de Educación Primaria. 1. Profesor en el Grado de Educación Primaria-modalidad bilingüe. 1. Profesor en el MU Educación Digital. 1 Profesora en el MU en Investigación en Ciencias Sociales (MUI).</p>
Apoyo Secretariado de Relaciones Internacionales Servicio de Orientación y Formación Docente	<p>Subdirectora de Relaciones Internacionales de la UEx. Responsable del Programa SICUE Responsable del Programa Erasmus+ Estudios Outgoing / Becas Santander Erasmus. Director del Servicio de Orientación y Formación Docente. Responsable de la Secretaría Académica del Servicio de Orientación y Formación Docente</p>
Comisión de Calidad	<p>Administradora del Centro en Formación del Profesorado. Miembro nato de la Comisión de Calidad de Centro. Coordinadora de la CCT del Grado de Educación Infantil. Coordinador de la CCT del Grado de Educación Primaria. Secretaria de la CCT del Grado de Educación Primaria- modalidad Bilingüe. Coordinadora de la CCT del Grado de Educación Social. Coordinadora de la CCT del MUI en Ciencias Sociales. Secretaria de la CCT MU Educación Digital. Coordinadora de la CCT del MU de Enseñanza del Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MUPLEH). Técnico de calidad. Representante del PTGAS en la Comisión de Calidad de Centro. Representante del alumnado en la Comisión de Calidad de Centro. Representante del alumnado en la Comisión de Calidad de Centro.</p>

	<p>Comisiones de Calidad intercentros:</p> <p>Coordinadora de la CCI del Grado de Educación Primaria. (Facultad de Educación y Psicología. Badajoz).</p> <p>Miembro de la CCI del Grado en Educación Infantil (Centro Universitario Santa Ana. Almendralejo, Badajoz).</p> <p>Coordinadora de la CCI del MU en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. (Facultad de Educación y Psicología. Badajoz).</p>
Egresados	<p>Estudiante egresada del MU de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MUPLEH).</p> <p>Estudiante egresado del MU en Investigación en Ciencias Sociales (MUI).</p> <p>Estudiante egresado del MU en Investigación en Ciencias Sociales (MUI).</p> <p>Estudiante egresada del Grado de Educación Primaria.</p> <p>Estudiante egresada del Grado de Educación Primaria.</p>

Especificar, cada uno de los grupos de interés entrevistados, y su cargo u ocupación. Por ejemplo, si se entrevistaron estudiantes, se indicará el título y el curso que están estudiando, y si acude alguno en calidad de representante de estudiantes.

Fdo.: D. Alberto A. Suárez
Presidente del panel AICU